

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ**

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

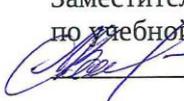
2024

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для ПОО, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

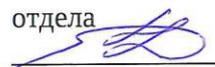
Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела
 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: преподаватель Назмутдинов А.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, а также элементов общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **учебной дисциплины**.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Индивидуальная работа. Оценка написания реферата №1. Оценка ответа на устные вопросы №3-12.

	<p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
--	--	--	--

<p>- ценность самостоятельности и инициативы;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 13,14</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 1-3.</p>
---	--	--	--

<p>- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы №1.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы №15-17.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 4-9.</p>
--	--	--	---

	карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	--	--	--

<p>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий №1. Оценка ответа на устные вопросы № 18-21.</p>
---	--	--	---

	<p>документацию:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользуется инструкционно-технологическими картами;- пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	--	--	--

<p>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 10,11.</p>
--	--	---	---

<p>- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий № 2</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 18-21</p>
<p>Метапредметные:</p>			

<p>- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидеопроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знает действующие стандарты и 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 22-26</p>
---	---	--	--

	технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа. Оценка написания реферата №2 Оценка ответа на устные вопросы № 27,28</p>
--	---	---	--

	<p>ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>		
--	--	--	--

<p>- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидеопроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знает действующие стандарты и 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка написания реферата №3</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 39-41</p>
---	---	---	--

<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p>	<p>технические условия на швейные изделия.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 42-47.</p>
<p>Предметные:</p>			

<p>- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка написания реферат №4.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 48-55.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 12-14.</p>
--	--	---	---

	<p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользуется инструкционно-технологическими картами;- пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 56-58.</p>
---	--	---	---

	двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		
--	--	--	--

<p>- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 59-62</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 14-16.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p>
---	--	--	--

	<p>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов. 		
--	---	--	--

<p>- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения реферата №5</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 63-66</p>
---	--	---	---

<p>- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном мире; - знать сущность гражданско-патриотической позиции; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 67-76.</p> <p>Оценка написания реферата №6.</p>
---	---	---	--

<p>- знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 77-82.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 17-19.</p>
--	---	---	---

	<p>ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none">- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	--	--	--

<p>- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения реферата №7</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 83-90</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 61</p>
--	---	---	---

	ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения реферата №8</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 95-97</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 22</p>
---	--	--	---

	<p>Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы №8</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 98-100</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 24,25</p>
---	--	---	--

	<p>Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 101-105</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 26-28</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий № 3</p>
--	--	---	---

	ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы №64</p>
---	---	--	--

	ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

<p>- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - оценивает чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использует энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Оценка ответа на устные вопросы № 106-108.</p> <p>Оценка ответа на зачетные вопросы № 49-53.</p>
---	--	---	---

	<p>Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Устный опрос	Тестовые задания	Практические работы	Рефераты (презентации)	Индивидуальный проект	Дифференцированный зачет
Введение							
1	Введение	1				1	1
Раздел I. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства							
1.1	Государственная и общественная безопасность	2-4		1			2,3
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3-12			1		4,5
Раздел II. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе							
2.1.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера Современные представления о культуре безопасности	22-26		3		3	10-13
Раздел III. Безопасность в быту							
3.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	48-55			6		25-29
3.2	Пожарная безопасность в быту	56-58		6			30-33
3.3	Безопасное поведение в местах общего пользования	59-62			7		34
Раздел IV. Безопасность на транспорте							
4.1	Безопасность дорожного движения	83-90			9		44-49
4.2	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	91-94			10		50,51
Раздел V. Безопасность на транспорте							
5.1	Здоровье родителей и здоровье ребенка. Опасности социально-психологического характера	109-111					63,64

5.2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	3-12					
Раздел VI. Безопасность в природной среде							
6.1	Основные правила безопасного поведения в природной среде	22-26					
6.2	Природные чрезвычайные ситуации	22-26					
Раздел VII. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи							
7.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	48-55					
7.2	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	56-58					
7.3	Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	59-62					
Раздел VIII. Безопасность в социуме							
8.1	Конфликты и способы их разрешения	56-58					
8.2	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	56-58					
8.3	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	59-62					
Раздел IX. Безопасность в информационном пространстве							
9.1	Безопасность в цифровой среде	83-90					
9.2	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	91-94					
9.3	Достоверность информации в цифровой среде	83-90					
Раздел X. Основы противодействия экстремизму и терроризму							
10.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	83-90					
10.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	91-94					
10.3	Противодействие экстремизму и терроризму	83-90					
Раздел XI. Основы военной подготовки							
11.1	Оборона страны как обязательное условие						

	благополучного развития страны						
11.2	Виды, назначение и характеристики современного оружия	83-90					
11.3	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	91-94					
11.4	Беспилотные системы и радиосвязь	91-94					
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час							
	Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	91-94					
	Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	83-90					
	Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	109-111					
	Дифференцированный зачет						

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

3.1. Вопросы для устного опроса.

1. Актуальность изучения дисциплины.
2. Здоровье и здоровый образ жизни.
3. Рациональное питание и его значение для здоровья.
4. Режим дня, труда и отдыха.
5. Закаливание и его влияние на здоровье.
6. Вредные привычки и их профилактика.
7. Основные источники загрязнения окружающей среды.
8. Табачный дым и его составные части.
9. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
10. Наркотики, наркомания и таксикомания, общие понятия и определения.
11. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
12. Профилактика наркомании.
13. Правила и безопасность дорожного движения.
14. Модели поведения пешеходов.
15. Нравственность и ЗОЖ.
16. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек.
17. Этические нормы и правила поведения.
18. Семья в современном обществе.
19. Культура брачных отношений.
20. Права и обязанности родителей.
21. Конвенция ООН «О правах ребенка».
22. Общие понятия и классификация ЧС.
23. ЧС природного и техногенного характера.
24. Правила поведения в условиях ЧС.
25. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.
26. План образовательного учреждения.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
28. История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.
29. Гражданская оборона.
30. Основные понятия и определения, задачи ГО.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
33. Современные системы поражения и их поражающие факторы.
34. Мероприятия по защите населения.
35. Оповещение и информирование населения об опасностях.
36. Эвакуация населения в условиях ЧС.
37. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы.
38. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
39. Основные направления деятельности государственных организаций.
40. Правила поведения при угрозе террористического акта.
41. Меры безопасности для населения на территории военных действий.
42. Государственные службы по охране здоровья и безопасность граждан.
43. МЧС России.
44. Полиция Российской Федерации.
45. Служба скорой медицинской помощи.
46. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей.
47. Правовые основы защиты населения от ЧС мирного времени.

- 48 История создания Вооруженных Сил России.
- 49 Организация Вооруженных Сил Московского государства.
- 50 Военная реформа Ивана Грозного.
- 51 Военная реформа Петра 1.
- 52 Создание массовой армии (рекруты).
- 53 Создание советских Вооруженных Сил.
- 54 Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ.
- 55 Функции и основные задачи современных ВС.
- 56 Организационная структура ВС РФ.
- 57 Виды и рода войск.
- 58 Другие войска и их предназначение.
- 59 Воинская обязанность.
- Воинский учет.
- 60 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 61 Основные направления добровольной подготовки.
- 62 Призыв на военную службу.
- 63 Должностные обязанности военнослужащих.
- 64 Условия прохождения альтернативной службы.
- 65 Сроки военной службы по контракту.
- 66 Основные виды воинской деятельности.
- 67 Учебно- боевая подготовка.
- 68 Служебно - боевая подготовка.
- 69 Устав внутренней службы.
- 70 Дисциплинарный устав.
- 71 Устав гарнизонной и караульной служб.
- 72 Строевой устав.
- 73 Дисциплинарные взыскания.
- 74 Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
- 75 Нормы международного гуманитарного права.
- 76 Основные виды военных образовательных учреждений.
- 77 Правила приема граждан.
- 78 Статус военнослужащего.
- 79 Особый характер обязанностей военнослужащих.
- 80 Система мер по охране здоровья военнослужащих.
- 81 Права и свободы военнослужащих.
- 82 Понятие первой медицинской помощи.
- 83 Общие правила.
- 84 Травмы и их виды.
- 85 Первая помощь при ранениях.
- 86 Правила наложения повязок.
- 87 Первая помощь при проникающих ранениях.
- 88 Первая помощь при переломах.
- 89 Первая помощь при электротравмах.
- 90 Повреждения костей таза.
- 91 Травмы позвоночника.
- 92 Травматический процесс спинного мозга.
- 93 Первая помощь при обмороках.
- 94 Виды кровотечений.
- 95 Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечении.
- 96 Основные признаки внутреннего кровотечения.
- 97 Правила наложения жгута.

- 98 Правила наложения давящей повязки.
- 99 Техника наложения жгута - закрутки.
- 100 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
- 101 Основные признаки остановки сердца.
- 102 Признаки расстройства кровообращения клинической смерти.
- 103 Правила проведения непрямого массажа сердца.
- 104 Правила проведения искусственного дыхания.
- 105 Распределения умственной нагрузки.
- 106 Закаливания.
- 107 Двигательная активность.
- 108 Основные средства планирования семьи.
- 109 Законодательные и нормативные акты.
- 110 Репродуктивное здоровье.

Критерии оценки устного ответа студента

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.2 Тестовые задания

Тест №1

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

1. Назовите три компонента здорового образа жизни, которые по Вашему мнению, являются наиболее важными.
2. Назовите три привычки, которые противоречат здоровому образу жизни, и приведите по одному примеру, иллюстрирующему негативное воздействие этих привычек на организм человека.

3. Дополните фразу: «Несистематичность питания, отсутствие в нем овощей и фруктов, наличие большого количества углеводов и жиров соответствует _____»

(выберите ответ):

- а) рациональному питанию;
- б) сбалансированному питанию;
- в) нерациональному питанию;
- г) диетическому питанию;
- д) несбалансированному питанию.

4. Дополните фразу: «Хронический дефицит двигательной активности человека _____ здоровому образу жизни».

5. Обоснуйте правильность (неправильность) тезиса о том, что нормальная семейная жизнь способствует сохранению здоровья военнослужащих.

6. Назовите основные направления нравственного поведения человека.

7. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни:

- а) психологический фактор;
- б) культурный фактор;
- в) этические нормы и правила поведения;
- г) материальный фактор.

8. Дополните фразу: «Венерические болезни – это группа _____ болезней, возбудители которых передается преимущественно _____ путем».

9. К правилам личной гигиены относятся:

- а) сочетание умственного физического труда;
- б) занятия физической культуры и закаливание;
- в) рациональное питание;
- г) чередование труда и отдыха;
- д) полноценный отдых.

10. Назовите основной акт регулирующий семейные отношения

11. Назовите меры безопасности при движении по тротуару.

12. Дополните фразу: «участник дорожного движения – это лицо, _____».

Тест №2.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Назовите виды защитных сооружений ГО (не менее трех)

2. Назовите главный поражающий фактор и вид оружия массового поражения, в результате применения которого в регионе возникнет эпидемия чумы.

3. Назовите способы защиты военнослужащих от оружия массового поражения, в том числе и средствами гражданской обороны (не менее трех). Найдите

среди перечисленных экологических факторов те, которые относятся к антропогенным:

- а) локальная война;
- б) пожар в лесу, вызванный окурком, брошенным военнослужащим в ветошь, пропитанную бензином;
- в) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины;
- г) мировая война;
- д) разрушение населенного пункта взрывной волны, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

5. Приведите названия двух простейших средств защиты органов дыхания военнослужащего от поражения болезнетворными бактериями и радиоактивной пылью.
6. Назовите три специальных средства защиты кожи от поражения радиоактивными и ядовитыми веществами.
7. Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____».
8. Назовите поражающие факторы и вид оружия массового поражения, результатом которого является возникновение лучевой болезни.
9. С какой целью создается система оповещения населения
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан _____».
11. Какие мероприятия предусматриваются для защиты учащихся в случае ЧС (не менее трех).
12. К аварийно-спасательным работам относятся:
- а) поисково-спасательные;
 - б) противодымные работы;
 - в) газоспасательные;
 - г) укрепление зданий и сооружений.

Тест №3

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

1. Назовите имя российского царя, при котором была создана первая регулярная армия. 2. Дополните фразу: «Составные части вида войск, имеющая только характерные для не основные виды оружия и военную технику, называется _____».
3. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил РФ.
4. Назовите орган, осуществляющий руководство Пограничными войсками. 5. Дополните фразу: «Нравственно-правовые нормы поведения военнослужащего, связанные с защитой Отечества, называются _____».
6. Укажите на примере важность и необходимость проведения ритуалов в процессе прохождения службы в Вооруженных Силах РФ.
7. Военный округ Вооруженных Сил Российской Федерации, это _____».
8. Назовите виды оружия массового поражения, при использовании которых: а) возникает эпидемии; б) люди гибнут от паралича или удушья; приведите по одному примеру каждого вида такого оружия.
9. Приведите пример, иллюстрирующий роль воинского товарищества в повседневной деятельности воинского коллектива.
10. Назовите основные ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (не менее двух).
11. Назовите наиболее важные функции Военно-Морского Флота.
12. Назовите основные функции военнослужащего.

Тест №4.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

1. Назовите основную задачу первой медицинской помощи при переломах конечностей.
2. Назовите основные специальности врачей, которые осуществляют первичное освидетельствование граждан призывного возраста.
3. Назовите два мероприятия первой медицинской помощи, которые оказывают военному, получившему огнестрельную рану, сопровождающуюся сильным кровотечением.
4. Назовите два вида ран, которые могут проявляться у пострадавшего в процессе производственной деятельности.
5. Раскройте два аспекта основной задачи первой медицинской помощи пострадавшим в районе, подвергшемся воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.
6. Назовите не менее двух видов кровотечений (от характера поражений кровеносных сосудов), указав среди них наиболее опасный для жизни.
7. Дополните фразу: «Первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности оказывают соответственно ее _____».
8. При обработке ран должен соблюдаться основной закон асептики: «_____».
9. Назовите методы временной остановки кровотечения.
10. Дополните фразу: «Главная цель иммобилизации _____»
11. Назовите четыре основных вида травм опорно - двигательной системы:
12. К основным приемам по оказанию первой помощи при черепно – мозговой травме относятся:
 - а) наложить асептические повязки (при травмах с кровотечением);
 - б) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок; на голову положить холод;
 - в) при закрытой и открытой травме – холод на живот;
 - г) при отсутствии сознания – фиксация языка;
 - д) при отсутствии дыхания и сердечной деятельности приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

Ключи к блоку - тестам

Тест №1.

1. Двигательная активность, отсутствие вредных привычек, нормальное рациональное сбалансированное питание (ответ может быть иным).
2. Курение (ухудшает процессы газообмена, способствует возникновению раковых заболеваний); систематическое употребление алкогольных напитков (способствует возникновению заболевания — алкоголизма); употребление жирной и сладкой пищи; малоподвижный образ жизни; наркомания (ответ может быть иным).
3. в, д.
4. «_____ противоречит (не соответствует) _____».
5. Правильный, так как семейный образ жизни препятствует распространению венерических заболеваний (обоснование может быть иным).
6. Духовные и физические качества человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.
7. а, б, г.
8. «_____ инфекционных _____ половым _____».
9. а, б, в, г, д.
10. Семейный кодекс.

11. При движении по тротуару всегда придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.

12. «_____» принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Тест №2.

1. Укрытие в защитных сооружениях; рассредоточение населения в загородной зоне; использование средств индивидуальной защиты.

2. Возбудитель чумы, бактериологическое оружие.

3. Убежища, ПРУ, средства индивидуальной защиты.

4. а, б, г,

5. Противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка.

6. Общевоинской защитный комплект; легкий защитный костюм; фильтрующая одежда.

7. Войска гражданской обороны.

8. Проникающая радиация, заражение местности.

9. Предупреждения, информирования населения.

10. Роспотребнадзор, медицинская служба, МВД, ФСБ, войска Росгвардии, ГО.

11. Объектовая комиссия, эвакуационная комиссия, разрабатывается план мероприятий.

12. а, б, в.

Тест №3.

1. Петр 1.

2. «_____» родом войск.

3. Призыв граждан на срочную военную службу и добровольное граждан по контракту (для военнослужащих); добровольное поступление на работу (для гражданского персонала).

4. Федеральная пограничная служба.

5. «_____» воинским долгом».

6. Ритуалы имеют воспитательное значение, создают праздничную атмосферу в воинских частях (ответ может быть иным).

7. Военно-административная единица Российской Федерации, общевойсковым оперативно-стратегическим территориальным объединением Вооруженных Сил.

8. Синильная кислота; химическое оружие.

9. Воинское товарищество способствует сплочению воинского коллектива, что позволяет повысить его оборонные и боевые качества.

10. Проведение к присяге; вручение Боевого Знамени.

11. Нанесение ядерных ударов по наземным целям действий на море; высадка морских десантов на территорию противника.

12. Выполнение почетного долга служения Отечеству; четкое выполнение обязанностей, предписанных государственными документами (воинские уставы и др).

Тест №4.

1. Обеспечение неподвижности поврежденной конечности.

- 2.Терапевт; хирург; невропатолог; психиатр; окулист; отоларинголог; стоматолог (при необходимости и врачи других специальностей).
- 3.Остановка кровотечения; наложение стерильной повязки.
- 4.Коллющие, рубленые (ответ может быть иным).
- 5.Спасение жизни пострадавших; предупреждение возможных осложнений.
6. Артериальное (наиболее опасное) кровотечение, капиллярное кровотечение (возможно — венозное).
- 7.Клиническим проявлениям и причинам.
- 8.«_____ все, что приходит в соприкосновение с раной, должно быть стерильно».
- 9.Приподнять конечность, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута.
10«_____обеспечить по возможности полный покой поврежденной части тела, что исключает дополнительную травматизацию и уменьшает боль».
- 11.Переломы, вывихи, растяжения или разрывы связок, растяжения или разрывы мышц и сухожилий.
12. а, б, г, д.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

- «5» - 100 – 91% правильных ответов;
- «4» - 70 - 90% правильных ответов;
- «3» - 52 – 69% правильных ответов;
- «2» - 51% и менее правильных ответов.

3.3 Практические задания

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, чертежи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

3.4 Тематика рефератов (сообщений)

1. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
2. Виды браков в современном мире и их особенности.

3. Характеристика ЧС природного происхождения для данной местности и района проживания.
4. Инженерная защита в системе обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
5. Службы по охране правопорядка, МЧС, пожарная охрана, роспотребнадзор.
6. История создания Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
7. Обязательная подготовка граждан на военную службу.
8. Права военнослужащих. Призыв.
9. Первая помощь при бытовых травмах.
10. Оказание первой помощи при обмороках.
11. Оказание помощи при кровотечениях.
12. Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого гражданина.

Критерии оценки выполнения рефератов.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблем.

3.5 Тематика индивидуального проекта.

1. Среда обитания.
2. Нравственность человека.
3. Сигналы оповещения при ЧС техногенного и природного характера. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы.
5. Защита от теплового удара.
6. Здоровый образ жизни - концепция жизнедеятельности человека.

Критерии оценки выполнения индивидуальных проектов.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.6 Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Актуальность изучения дисциплины.
2. Здоровье и здоровый образ жизни.
3. Рациональное питание и его значение для здоровья.
4. Вредные привычки и их профилактика
5. Табачный дым и его составные части.
6. Наркотики, наркомания и таксикомания, общие понятия и определения
7. Правила и безопасность дорожного движения.
8. Семья в современном обществе.
9. Культура брачных отношений.
10. Общие понятия и классификация ЧС.
11. ЧС природного и техногенного характера.
12. Правила поведения в условиях ЧС.
13. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
15. История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.
16. Основные понятия и определения, задачи ГО.
17. Современные системы поражения и их поражающие факторы.
18. Мероприятия по защите населения.
19. Оповещение и информирование населения об опасностях.
20. Эвакуация населения в условиях ЧС.
21. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы
22. Правила поведения при угрозе террористического акта.
23. Меры безопасности для населения на территории военных действий.
24. Государственные службы по охране здоровья и безопасность граждан.
25. История создания Вооруженных Сил России.
26. Организация Вооруженных Сил Московского государства.
27. Военная реформа Ивана Грозного.
28. Военная реформа Петра 1.
29. Создание советских Вооруженных Сил.
30. Функции и основные задачи современных ВС.
31. Организационная структура ВС РФ.
32. Виды и рода войск.
33. Другие войска и их предназначение.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
35. Призыв на военную службу.
36. Условия прохождения альтернативной службы.

37. Учебно - боевая подготовка.
38. Служебно - боевая подготовка.
39. Устав внутренней службы.
40. Дисциплинарный устав.
41. Устав гарнизонной и караульной служб.
42. Строевой устав.
43. Дисциплинарные взыскание.
44. Понятие первой медицинской помощи.
45. Травмы и их виды.
46. Первая помощь при ранениях.
47. Правила наложения повязок.
48. Первая помощь при проникающих ранениях.
49. Первая помощь при переломах.
50. Травмы позвоночника.
51. Травматический процесс спинного мозга.
52. Виды кровотечений.
53. Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечении.
54. Основные признаки внутреннего кровотечения.
55. Правила наложения жгута.
56. Техника наложения жгута - закрутки.
57. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
58. Основные признаки остановки сердца.
59. Правила проведения непрямого массажа сердца.
60. Правила проведения искусственного дыхания.
61. Распределения умственной нагрузки.
62. Двигательная активность.
63. Законодательные и нормативные акты.
64. Репродуктивное здоровье.

Критерии оценки устного ответа студента

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу, не смог ответить по заданию преподавателя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных преподавателем.